



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E6 - Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME - BTS GPME (Gestion de la PME) - Session 2013

1. Contexte du sujet

Ce sujet fait partie de l'épreuve E6 du BTS Gestion de la PME, qui vise à évaluer la capacité des étudiants à soutenir le fonctionnement et le développement d'une petite ou moyenne entreprise. Les questions portent sur des thématiques liées à la gestion, l'organisation et le développement stratégique d'une PME.

2. Correction des questions

Question 1 : Analyse de la situation de l'entreprise

Cette question demande d'analyser la situation actuelle de l'entreprise donnée dans le document. L'idée principale est de comprendre les forces et faiblesses de l'entreprise, ainsi que les opportunités et menaces (matrice SWOT).

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Identification des points forts de l'entreprise (ex : notoriété, compétences clés).
- Identification des points faibles (ex : manque de ressources, problèmes de trésorerie).
- Opportunités sur le marché (ex : nouveaux segments, tendances de consommation).
- Menaces potentielles (ex : concurrence accrue, changements réglementaires).

Réponse modèle : *Dans l'analyse de la situation de l'entreprise, on peut identifier plusieurs forces telles que sa notoriété sur le marché local et ses compétences techniques. Cependant, elle souffre de faiblesses comme un manque de trésorerie et une dépendance à un nombre limité de clients. Les opportunités incluent l'émergence de nouveaux segments de marché, tandis que les menaces proviennent d'une concurrence accrue et de changements réglementaires potentiels.*

Question 2 : Proposition de solutions

Cette question vise à proposer des solutions pour améliorer la situation de l'entreprise. Il est attendu que l'étudiant présente des actions concrètes et现实的.

Le raisonnement doit inclure :

- Des solutions pour renforcer les points forts (ex : formation du personnel).
- Des mesures pour pallier les faiblesses (ex : recherche de financements).
- Des stratégies pour exploiter les opportunités (ex : diversification des produits).
- Des actions pour se prémunir contre les menaces (ex : veille concurrentielle).

Réponse modèle : *Pour améliorer la situation de l'entreprise, il est proposé de mettre en place un programme de formation pour le personnel afin de renforcer ses compétences. De plus, une recherche active de financements externes pourrait aider à résoudre les problèmes de trésorerie. Par ailleurs, la diversification des produits permettrait d'exploiter de nouveaux segments de marché. Enfin, une veille concurrentielle régulière aiderait à anticiper les menaces du marché.*

3. Synthèse finale

Lors de l'examen, il est fréquent que les étudiants oublient de structurer leur réponse de manière logique, ce

qui peut nuire à la clarté de leur analyse. Voici quelques points de vigilance :

- Veillez à bien répondre à chaque partie de la question.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Structurez vos réponses en utilisant des paragraphes clairs et des listes si nécessaire.

Conseils pour l'épreuve

Pour réussir cette épreuve, il est conseillé de :

- Bien lire les documents fournis pour en extraire les informations pertinentes.
- Prendre le temps de réfléchir avant de rédiger pour organiser ses idées.
- Utiliser des outils d'analyse comme la matrice SWOT pour structurer les réponses.
- Relire ses réponses pour corriger les éventuelles fautes et s'assurer de la cohérence.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.