



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E6 - Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME - BTS GPME (Gestion de la PME) - Session 2011

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E6 du BTS Gestion de la PME. L'objectif est d'évaluer la capacité des étudiants à soutenir le fonctionnement et le développement d'une petite ou moyenne entreprise (PME) à travers des situations concrètes et des problématiques de gestion.

## 2. Correction des questions

### Question 1 : Présentation de la PME

L'idée de cette question est de demander aux étudiants de présenter les caractéristiques d'une PME. On attend une définition claire et des exemples concrets.

**Raisonnement attendu :** Il faut définir ce qu'est une PME, ses spécificités par rapport aux grandes entreprises, et éventuellement des chiffres clés (effectif, chiffre d'affaires).

#### Réponse modèle :

Une PME, ou Petite et Moyenne Entreprise, est une entreprise qui emploie généralement moins de 250 salariés et réalise un chiffre d'affaires annuel n'excédant pas 50 millions d'euros. Les PME jouent un rôle crucial dans l'économie, représentant 99,9% des entreprises en France. Elles sont souvent caractérisées par une gestion plus flexible et une proximité avec leurs clients.

### Question 2 : Analyse de la situation financière

Cette question vise à évaluer la capacité des étudiants à analyser des données financières d'une PME pour en tirer des conclusions sur sa santé économique.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent savoir lire un bilan et un compte de résultat, identifier les points forts et faibles, et proposer des pistes d'amélioration.

#### Réponse modèle :

Après analyse du bilan de la PME, on constate que le ratio de liquidité est inférieur à 1, ce qui indique une difficulté à faire face à ses obligations à court terme. De plus, le taux d'endettement est élevé, ce qui peut poser problème pour le financement de nouveaux projets. Il serait donc judicieux de réduire les coûts fixes et d'optimiser la gestion des stocks.

### Question 3 : Proposition de stratégie de développement

Cette question demande aux étudiants de proposer des stratégies pour le développement de la PME en fonction des éléments précédemment analysés.

**Raisonnement attendu :** Les réponses doivent inclure des stratégies concrètes, comme l'innovation, l'ouverture à de nouveaux marchés ou l'amélioration de la relation client.

#### Réponse modèle :

Pour assurer le développement de la PME, il serait pertinent d'envisager une stratégie d'innovation en

diversifiant la gamme de produits. De plus, l'entreprise pourrait explorer de nouveaux marchés à l'international, notamment en utilisant les outils numériques pour atteindre une clientèle plus large. Enfin, renforcer la relation client à travers un service après-vente de qualité pourrait améliorer la fidélisation.

### 3. Synthèse finale

#### Erreurs fréquentes :

- Manque de précision dans les définitions.
- Omissions des données chiffrées lors de l'analyse financière.
- Propositions de stratégies peu réalistes ou non adaptées à la situation de la PME.

#### Points de vigilance :

- Bien lire chaque question pour répondre précisément.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer les réponses.
- Structurer les réponses de manière claire et logique.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Préparez-vous en révisant les concepts clés de la gestion de PME.
- Entraînez-vous à analyser des bilans et des comptes de résultats.
- Pratiquez la rédaction de propositions stratégiques en fonction de cas concrets.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.