



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E6 - Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME - BTS GPME (Gestion de la PME) - Session 2011

| Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E6 du BTS Gestion de la PME, qui vise à évaluer les compétences des étudiants dans le soutien au fonctionnement et au développement des petites et moyennes entreprises. L'épreuve se concentre sur des cas pratiques et des situations professionnelles concrètes.

| Correction des questions

Question 1 : Analyse de la situation de l'entreprise

Cette question demande une analyse de la situation actuelle de l'entreprise présentée dans le document. Il est attendu que l'étudiant identifie les points forts et les points faibles de l'entreprise, ainsi que les opportunités et menaces (analyse SWOT).

Pour répondre à cette question, l'étudiant doit :

- Décrire les points forts de l'entreprise, tels que son expérience, sa réputation ou ses ressources.
- Identifier les points faibles, comme un manque de financement ou de personnel qualifié.
- Évaluer les opportunités de marché, par exemple l'émergence de nouveaux segments de clients.
- Considérer les menaces, telles que la concurrence accrue ou des changements réglementaires.

Exemple de réponse :

Les points forts de l'entreprise incluent une solide réputation sur le marché et une clientèle fidèle. Cependant, elle fait face à des défis tels qu'un manque de ressources financières pour investir dans de nouvelles technologies. Les opportunités résident dans l'expansion vers de nouveaux marchés, tandis que la menace principale provient de la concurrence croissante dans le secteur.

Question 2 : Proposition d'actions à mettre en place

Cette question demande à l'étudiant de proposer des actions concrètes pour améliorer la situation de l'entreprise. Il est important de justifier chaque action proposée.

Pour cette question, l'étudiant doit :

- Identifier des actions spécifiques, comme la recherche de financements ou le développement de nouveaux produits.
- Justifier chaque action en expliquant comment elle répond à un point faible ou exploite une opportunité.

Exemple de réponse :

Il est recommandé de rechercher des financements externes pour moderniser les équipements de production. Cela permettra d'améliorer l'efficacité et de réduire les coûts à long terme. De plus, le développement d'une nouvelle gamme de produits bio pourrait attirer une clientèle soucieuse de l'environnement, exploitant ainsi une opportunité de marché.

Question 3 : Évaluation des résultats attendus

Cette question vise à évaluer les résultats attendus des actions proposées. L'étudiant doit montrer comment ces résultats peuvent être mesurés.

Pour répondre à cette question, l'étudiant doit :

- Décrire les indicateurs de performance qui permettront d'évaluer l'efficacité des actions mises en place.
- Expliquer comment ces indicateurs peuvent être suivis dans le temps.

Exemple de réponse :

Les résultats des actions peuvent être évalués à l'aide d'indicateurs tels que l'augmentation du chiffre d'affaires, le taux de satisfaction client et la réduction des coûts de production. Ces indicateurs seront suivis trimestriellement pour ajuster la stratégie si nécessaire.

Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas justifier les propositions d'actions.
- Oublier d'analyser en profondeur la situation de l'entreprise.
- Ne pas établir de liens clairs entre les actions et les résultats attendus.

Points de vigilance :

- Veillez à structurer vos réponses de manière claire et logique.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos.

Conseils pour l'épreuve :

- Relisez attentivement les questions pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Organisez votre temps pour traiter chaque question de manière équilibrée.
- Pratiquez des cas d'étude similaires pour vous familiariser avec le format des questions.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.